

# Lehrideen vernetzen

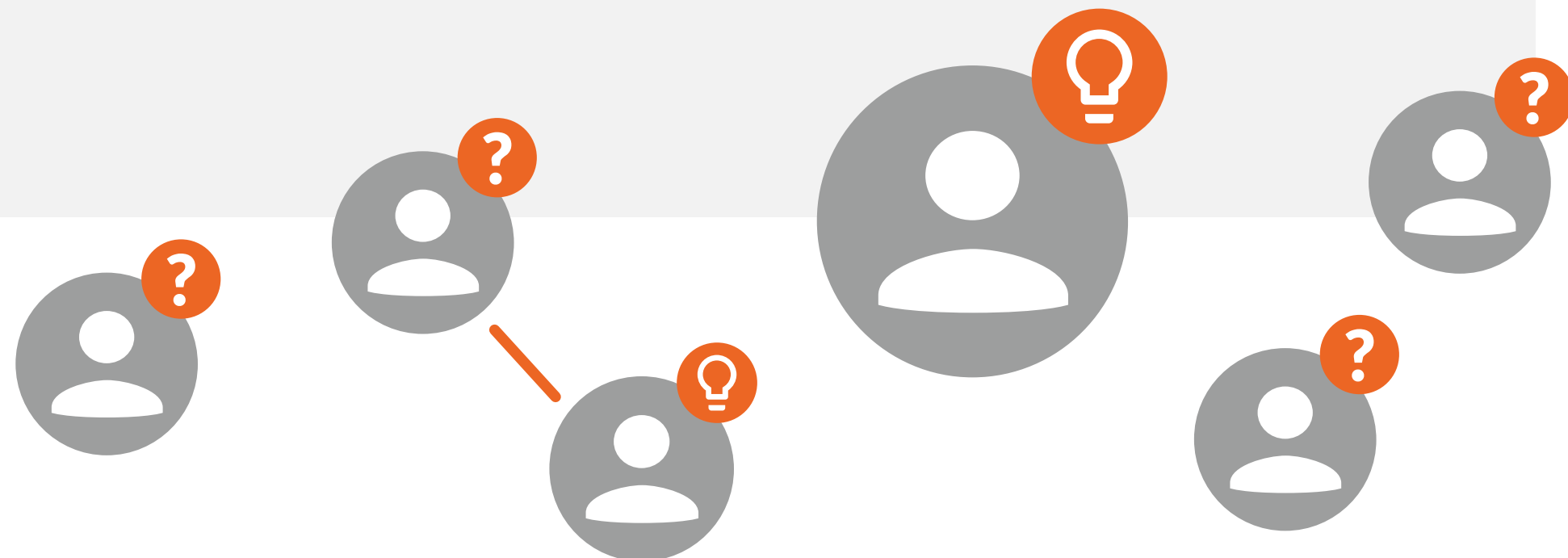
## Ein hochschulübergreifendes Vernetzungsprojekt



### Ausgangssituation

#### Wenig systematischer Austausch über Lehre

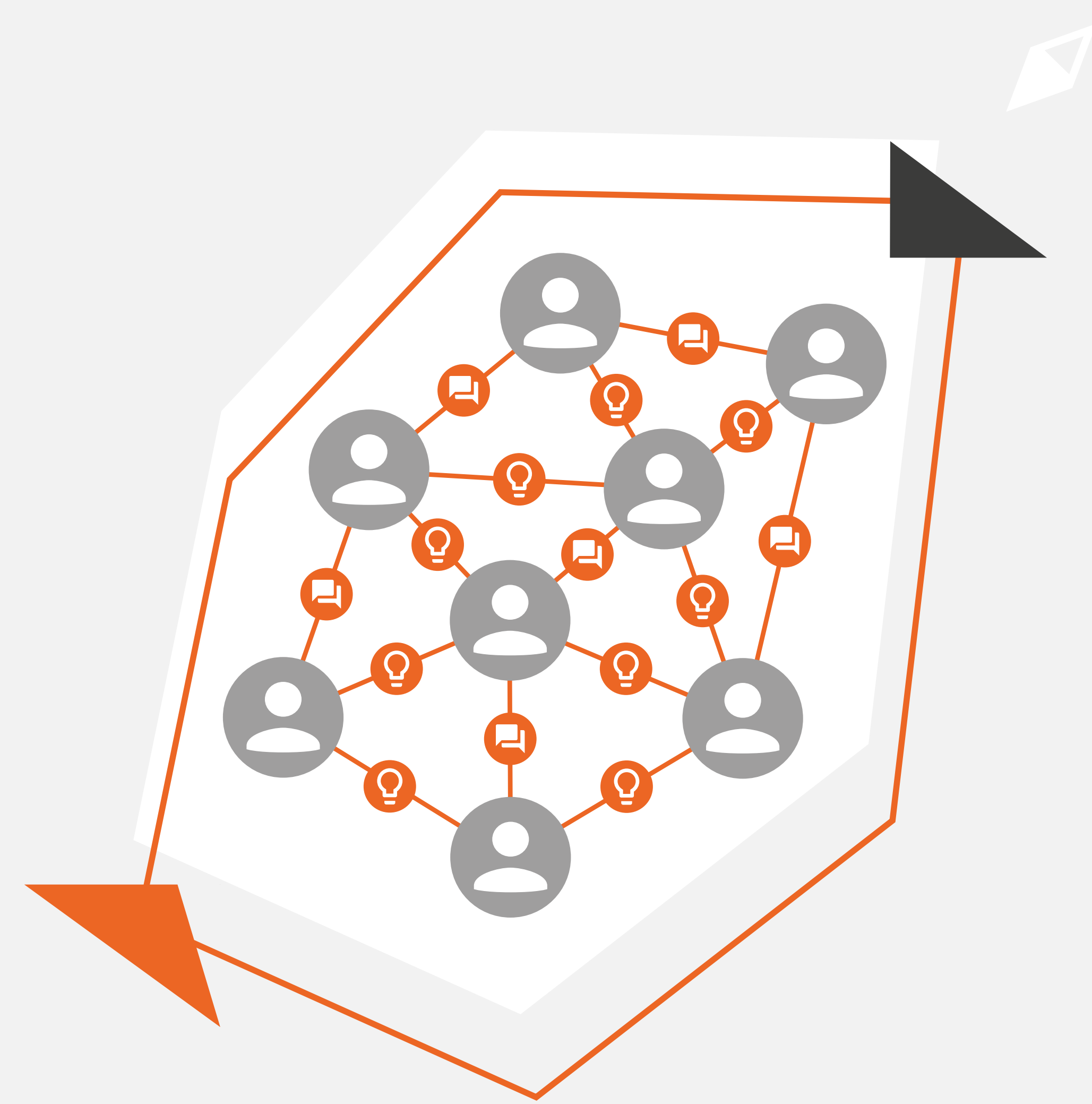
- An den rheinland-pfälzischen Hochschulen sind vielfältige Lehrprojekte, hochschul- und mediendidaktische Konzepte und Modelle entstanden, die auch für andere Lehrende und Hochschulen einen Mehrwert bieten könnten.
- Evaluationsergebnisse bspw. im Rahmen der Lehrprojektförderung zeigen jedoch, dass eine fächer- und hochschulübergreifende Implementierung bzw. Übertragung der Lehrideen und Lehrprojekte äußerst selten stattfindet, sodass gute und innovative Ansätze kaum Verbreitung finden können (vgl. Rockstroh/Zajontz 2021, S. 243f.).
- Der Transfer von innovativen Lehrideen funktioniert nicht automatisch. Er muss systematisch gefördert werden. Relevant sind hierbei die strukturellen und technischen Rahmenbedingungen (vgl. Wilkesmann 2007, S. 16f.).



### Zielsetzung

#### Lehrende mit gemeinsamen Interessen zusammenbringen

- Primäres Ziel: Förderung eines intensiven persönlichen Austauschs und der Vernetzung zwischen den Lehrenden rheinland-pfälzischer Hochschulen im Sinne einer Community of Practice
- Fächer- und hochschulübergreifender Transfer von erfolgreich erprobten Lehrideen
- Angebot praktischer Lösungen für aktuelle Schwierigkeiten in Lehrveranstaltungen
- Aufbau einer gemeinsamen Wissensbasis, die im persönlichen Kontakt, aber auch online entsteht
- Veranstaltungen zum Austausch über Lehre und zur Förderung der Entwicklung neuer Lehrideen
- Hochschuldidaktische Unterstützung und Beratung



### Angebote

#### Maßnahmen zur Förderung des Austauschs und der Vernetzung

#### Online-Plattform

- Fächer- und hochschulübergreifendes Netzwerk
- Kontinuierlich wachsende Sammlung von Lehrideen direkt aus der Lehrpraxis
- Redaktionelle Inhalte zur flexiblen und selbstständigen Einarbeitung in hochschuldidaktische Themen
- Ineinandergreifen von Lehrideen aus der Praxis und hochschuldidaktischer Fundierung dieser
- Schnelles Finden von passenden Lösungen mit Hilfe einer Suchfunktion und automatisierter Vorschläge

#### Veranstaltungen

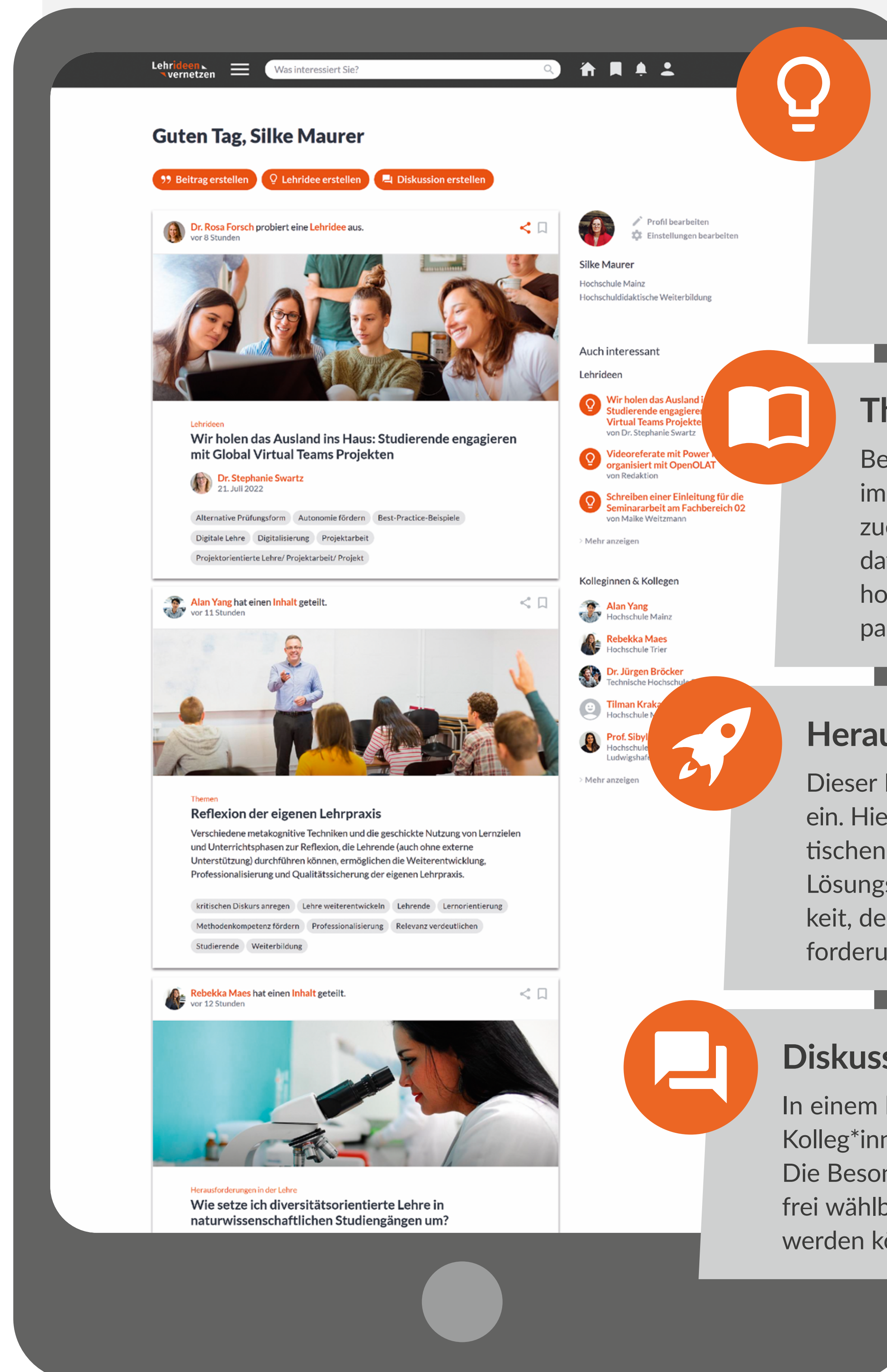
- Möglichkeit zum tiefergehenden Austausch und Aufbau nachhaltiger Kooperationen mittels bedarfsorientierter, digitaler und analoger Veranstaltungsformate
- Regelmäßige Veranstaltungen wie z.B. die Vortragsreihe „Fokus Lehridee – Impulse für die Praxis“, bei der Lehrideen vorgestellt und diskutiert werden

#### Beratung

- Unterstützung bei der Entwicklung von Lehrkonzepten sowie dem Einstellen von Lehrideen auf der Plattform
- Externes Feedback oder hochschuldidaktische Beratung zur Überarbeitung bestehender Konzepte
- Begleitung des Transfers durch weitergehende hochschuldidaktische Maßnahmen

### Online-Plattform

#### Vernetzungs- und Informationsportal



#### Lehrideen

Lehrideen sind Übersichtsseiten zu Beispielen aus der Lehrpraxis, welche von den Lehrenden selbst eingestellt werden, und bilden das Kernstück der Plattform. Damit können Lehrende ihre Lehrkonzepte und -erfahrungen einer breiteren Öffentlichkeit zur Verfügung stellen und so für einen Austausch zu Fragen der Lehre öffnen.

#### Themen

Beim ersten Besuch einer Online-Plattform hat man nicht immer gleich ein konkretes Anliegen, sondern möchte zuerst die Plattform erkunden. Der Themenbereich bietet dafür redaktionell aufbereitete Einführungen zu wichtigen hochschuldidaktischen Begriffen sowie Empfehlungen zu passenden Inhalten der Plattform.

#### Herausforderungen in der Lehre

Dieser Bereich lädt genau wie die Themenseiten zum Stöbern ein. Hier setzt sich die Redaktion mit konkreten hochschuldidaktischen Problemen auseinander und zeigt in kurzen Texten Lösungsmöglichkeiten auf. Lehrende haben ferner die Möglichkeit, dem hochschuldidaktischen Team persönliche Herausforderungen des Lehralltags zur Bearbeitung vorzuschlagen.

#### Diskussionsforum

In einem klassischen Online-Forum können Lehrende mit Kolleg\*innen hochschuldidaktische Fragen und Ideen diskutieren. Die Besonderheit ist, dass die Themen der Diskussionsbeiträge frei wählbar sind und zugleich direkt mit einer Lehridee verknüpft werden können, was die Orientierung erleichtert.

entdecken. entwickeln. vernetzen.

[www.lehrideen-ernetzen.de](http://www.lehrideen-ernetzen.de)

