

## Lehrveranstaltungsbewertungen (LVB)

Studentische Beurteilungen von Lehrveranstaltungen ermöglichen ein kontinuierliches Monitoring im Bereich von Studium und Lehre. Es handelt sich hierbei um ein Feedback-Instrument, das zwei Aufgaben erfüllt: Zum einen erhalten Lehrende individuelle Rückmeldungen zu ihren Lehrveranstaltungen. Zum anderen können auf Grundlage aggregierter Daten auch Aussagen zur Qualität der Lehre auf Ebene des Studiengangs getroffen werden.

*Mit dem Ziel,*

- qualitativ hochwertige und aussagekräftige Daten zu gewinnen,
- Befragungsabläufe und -inhalte stärker zu standardisieren und hierdurch für alle Beteiligten transparenter zu gestalten sowie
- den Aufwand für die Fächer/Fachbereiche gering zu halten.

*Das Angebot des ZQ umfasst folgende Serviceleistungen:*

- qualifizierte Beratung mit Schwerpunkt auf Methodik, Administration und Datenschutz
- Bereitstellung theoriebasierter standardisierter Erhebungsinstrumente
- maschinelle Datenerfassung und -auswertung
- visuelle Aufbereitung der Daten
- Erstellung von individuellen Ergebnisberichten
- Übermittlung der Berichte an die Lehrenden
- Generierung kumulativer Auswertungen für Fächer/Fachbereiche
- Unterstützung bei der Interpretation von Ergebnissen

Für die Durchführung der Lehrveranstaltungsbewertungen wird aktuell ein kennwortbasiertes Online-Verfahren empfohlen. Dieses hat gegenüber einer papierbasierten Umfrage viele Vorteile, wie eine schnellere Datenverarbeitung, einen zeitnahen Ergebnisversand sowie Ressourcen- und Kostenersparnis. Um eine möglichst hohe Rücklaufquote zu gewährleisten, sollte die Befragung in eine synchrone (digitale) Lehrveranstaltung integriert werden.

Falls Sie weitere Fragen haben oder Lehrveranstaltungsbewertungen an Ihrer Hochschule durchführen möchten, wenden Sie sich an [befragung@hochschulevaluierungsverbund.de](mailto:befragung@hochschulevaluierungsverbund.de)