

# Zwischen Studienwunsch und -wirklichkeit

Nutzer\*innenstimmen zur Nützlichkeit von OSAs

Pascale Stephanie Petri & Martin Kersting

## Das Spannungsfeld im Studieneinstieg

### Wunsch

- Vorstellungen vom Wunschstudienfach
- idealer Weise hauptsächliche Beschäftigung mit eigenen Wunschthemen
- nahtloser Einstieg nach Schulabschluss
- ausreichendes Vorwissen
- „Studierfähigkeit“ vorhanden

### Wirklichkeit

- Überforderung in neuer Umwelt
- Konfrontation mit realem Studienalltag
- Überforderung/enttäuschte Erwartungen
- Studienphase mit höchster Abbrecherquote<sup>1</sup>

ready  
for  
justus

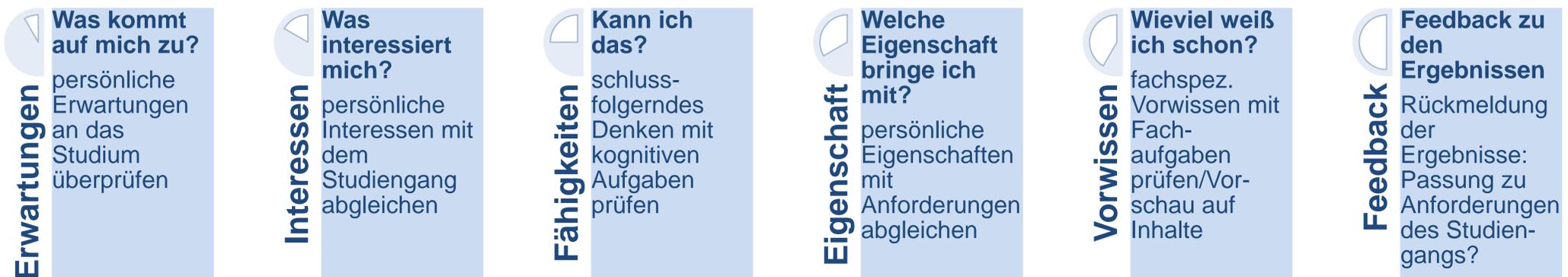
### Ziele von OSAs

- über Studieninhalte informieren
- über Voraussetzungen informieren
- (Fehl-) Erwartungen korrigieren
- Passung zu Anforderungen ermitteln
- ggf. Defizite aufdecken (Förderdiagnostik)
- Selbstreflexion & Selbstselektion fördern
- langfristig: Abbruchquoten reduzieren



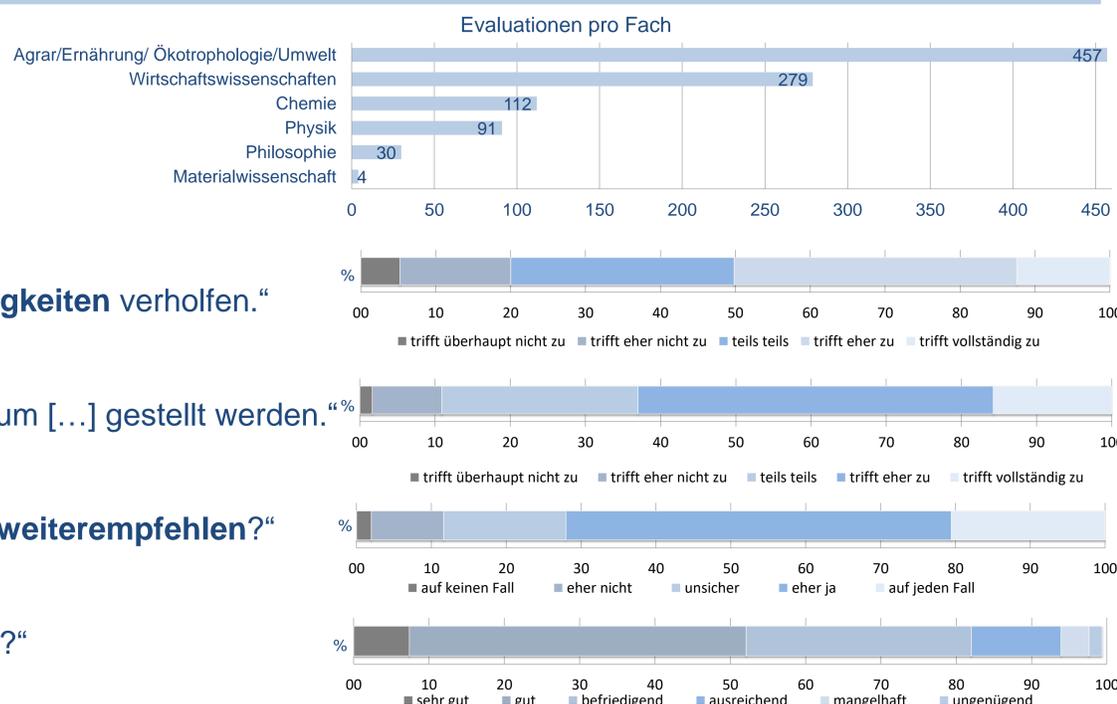
Ready for Justus wurde als einer der besten Studitests in Deutschland ausgezeichnet!<sup>2</sup>

## Das OSA der JLU Gießen: Ready for Justus



## Diskrepanz zwischen Wunsch und Wirklichkeit reduziert?

- OSA-interne Evaluation
- Daten von  $N_{Eval} = 973$  registrierten Nutzer\*innen<sup>3</sup>
- $M_{Alter} = 20,7$  Jahre ( $SD_{Alter} = 5,3$  Jahre)
- 28,5% Männer, 58,5% Frauen, (12,9% k.A.)



## Implikationen

### Das Feedback der Nutzer\*innen des OSAs „Ready for Justus“ zeigt:

- Ziel erreicht: das Angebot wird als hilfreich bei der Studienwahl wahrgenommen
- Reduktion der Diskrepanz zwischen Studienwunsch und -wirklichkeit kann die Selbstselektion fördern

### Nutzbarmachung:

- Curricula zielspezifisch auf die durch die OSAs ermittelten Vorkenntnisse/Förderbedarfe abstimmen
- Leistungsprobleme und Motivationsmangel reduzieren, um langfristig die Abbruchquoten zu senken

Teilprojektleitung: Prof. Dr. Martin Kersting  
Self-Assessment Team:  
M.Sc. Pascale Stephanie Petri  
Dipl.-Psych. Vera Weingardt  
M.Sc. Marco Ziegler  
Kontakt zum OSA-Team:  
Internet: [www.uni-giessen.de/self-assessment](http://www.uni-giessen.de/self-assessment)  
oder [pascale.s.petri@psy.jlug.de](mailto:pascale.s.petri@psy.jlug.de)

