



# **Vernetzung der Lehre durch ein fach- und semesterübergreifendes Projektstudium**

**Fachhochschule Koblenz  
Fachbereich Bauwesen  
Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Bogacki**



## Projektstudium – Konzept

### ■ Defizite im bisherigen Studiengang:

- ⊕ Das Studium war durch ein Nebeneinander einzelner Fächer geprägt. – Es fehlte eine verbindende Klammer.
- ⊕ Grundlagenvorlesungen zu Beginn des Studiums erschweren die Motivation der Studierenden.

### ■ Grundkonzept des Projektstudiums:

- ⊕ Von Studienbeginn an wird ein konkretes Bauprojekt bearbeitet.
- ⊕ Im Verlauf des Studiums nehmen möglichst viele Fächer am Projekt teil.
- ⊕ Am Ende des Studiums besitzen die Studierenden einen Projektordner mit der kompletten Planung eines Gebäudes.

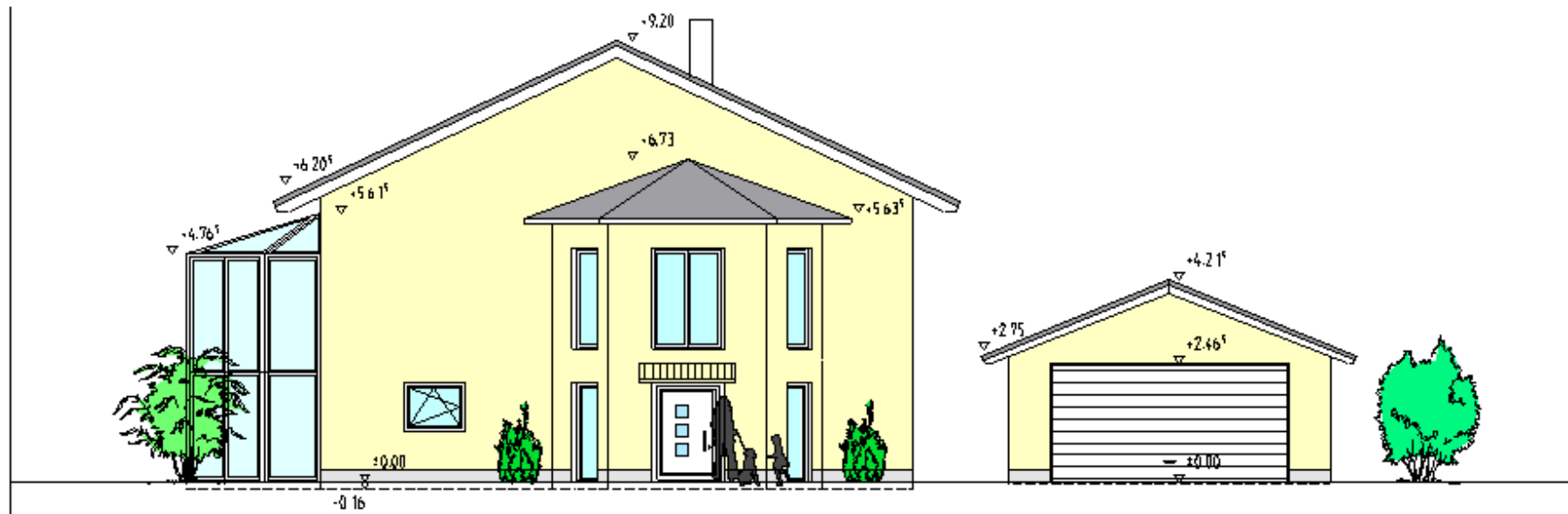


## Bauprojekt – Vermessung



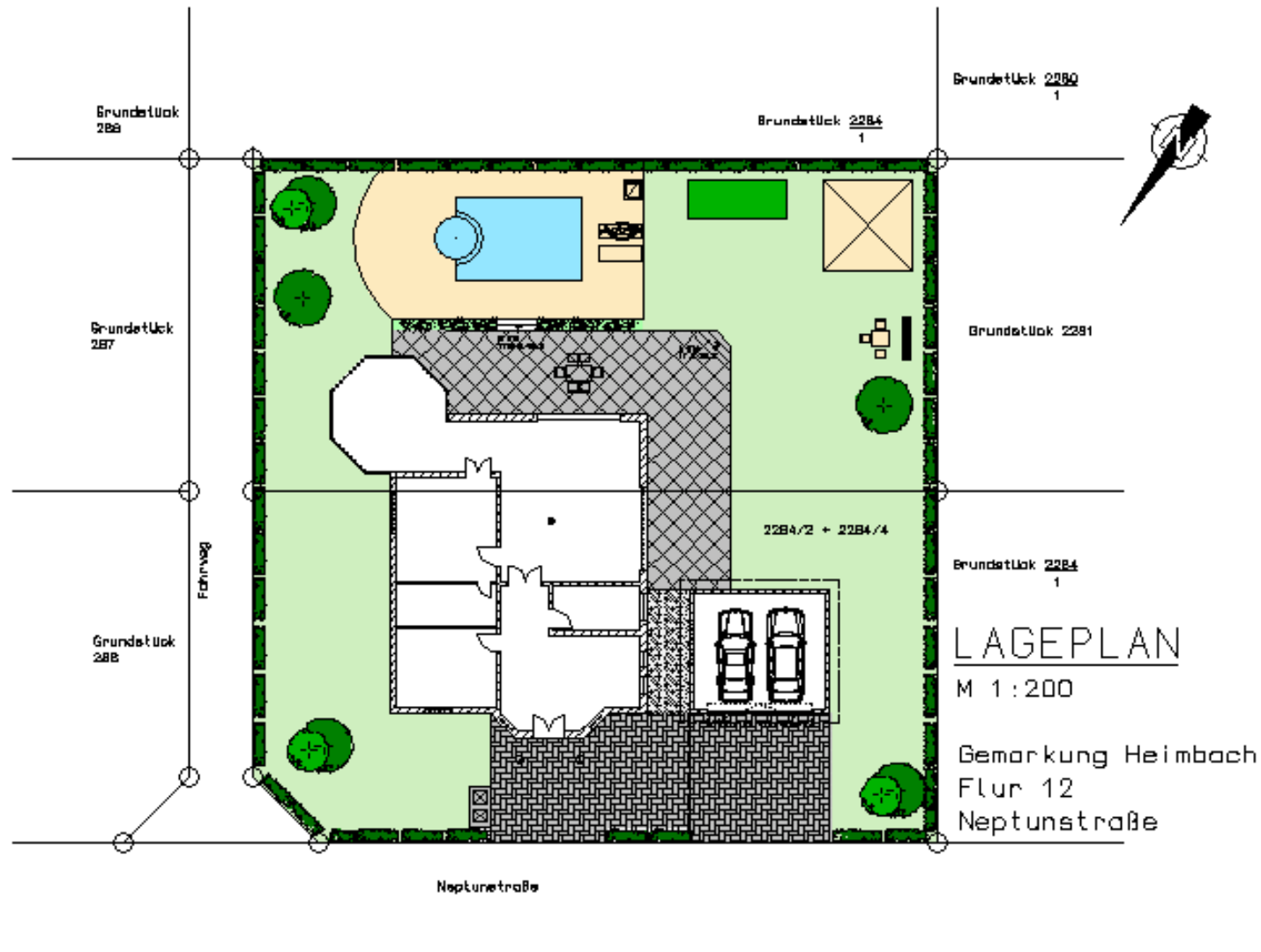


# Bauprojekt – Entwurf

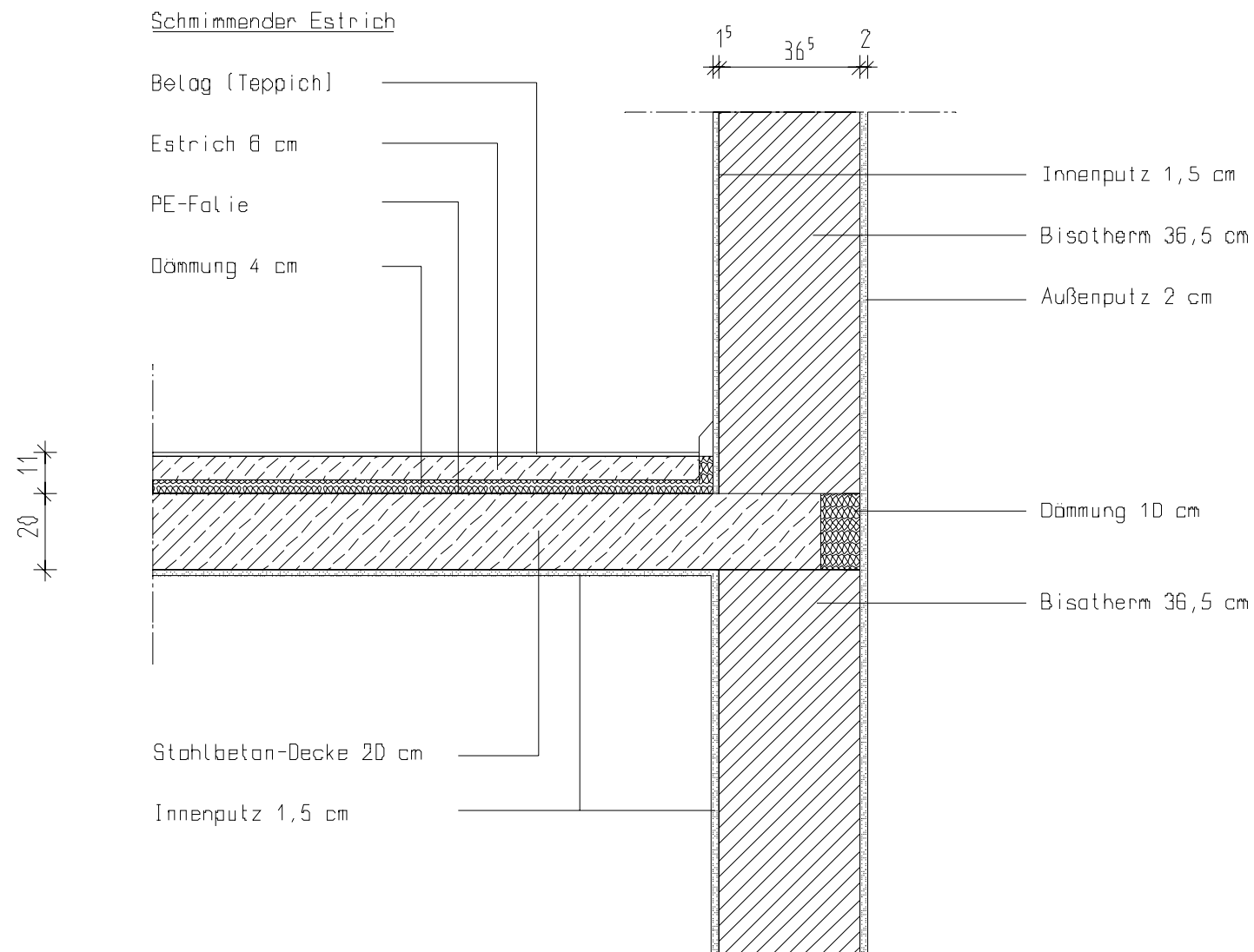




## Bauprojekt – CAD



## Bauprojekt – Bemessung





## Projektstudium – Eckpunkte

### ■ Ziele:

- ⊕ Steigerung der Lernmotivation
- ⊕ Vernetzung der Lehrinhalte
- ⊕ Realisierung des Theorie-Praxis-Transfers

### ■ Positive Effekte:

- ⊕ Förderung der Problemlösungskompetenz
- ⊕ Vermittlung von „Soft-Skills“
- ⊕ Coaching und Co-Teaching

### ■ Probleme:

- ⊕ Organisation des Projektstudiums
- ⊕ Betreuungs- und zeitintensiv für Lehrende und Studierende

## Projektstudium – Weiterentwicklung

### ■ Verknüpfung mit dem Masterstudiengang

- ✦ Masterstudierende als „Projektleiter“
- ✦ Bachelorstudierende als „Mitarbeiterteam“

### ■ Ziel: Simulation von Leitungsaufgaben

- ✦ Fachliche Verantwortung
- ✦ Terminverantwortung
- ✦ Mitarbeiterführung





## Projektstudium – Ausblick

### ■ Ideen für interdisziplinäre Verknüpfungen:

- ⊕ Gebäudeentwurf mit Architekten
- ⊕ Baufinanzierung mit Betriebswirten
- ⊕ Projektmanagement mit Architekten und Betriebswirten